

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 14
г.Вольска»



Согласовано

Утверждаю

Н.Л.Кудишина

Председатель профсоюзного комитета
г.Вольска»

Директор ГБОУ СО СО «Школа АОП № 14
«Школа АОП № 14 ГБОУ г.Вольска»

_____ М.В.Нифонтова

Приказ от «31» августа 2018 г. №110

Положение

о ресурсном центре инклюзивного образования

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2018г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования (далее Положение) определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и финансирование деятельности Ресурсных центров инклюзивного образования (далее РЦ).
- 1.2. РЦ создается на базе образовательных организаций для обучающихся , воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и не приводит к изменениям организационно-правовой формы , типа и вида образовательной организации, не требует внесения в устав.
- 1.3. РЦ не является юридическим лицом.
- 1.4. Присвоение статуса Ресурсного центра не влечет за собой изменения статуса образовательной организации или выделения дополнительных финансовых средств. Участие в реализации программы Ресурсного центра учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников образовательной организации для обучающихся , воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральными государственными образовательными стандартами начального и общего образования .
- 1.6. В своей деятельности РЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области в области образования , а также настоящим Положением.

II. Цели и задачи деятельности РЦ

- 2.1. Целью деятельности РЦ является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.
- 2.2. На РЦ возлагается реализация следующих задач:

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями;
- организация и осуществление информационного и кадрового обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности РЦ ;
- установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами , работающими по проблеме инклюзивного образования ;
- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций , реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными методическими центрами и образовательными организациями Саратовской области.

III. Порядок организации деятельности РЦ

- 3.1. Оперативное управление деятельностью РЦ осуществляет руководитель образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2. РЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным центром практической психологии и инклюзивного образования, муниципальным отделом образования, образовательными организациями , педагогическими , научными , общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.
- 3.3. РЦ самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.
- 3.4. Деятельность РЦ в части организации сотрудничества с учреждениями общего , среднего специального , высшего образования и др. организациями осуществляется на основе заключаемых договоров.

IV. Основные функции и содержание деятельности РЦ

- 4.1. Основными содержательными компонентами деятельности РЦ является:

- аккумуляция информации по правовым основам инклюзивного образования;
- оказание содействия в проведении опытно-экспериментальной работы, методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ;
- участие в экспертизе результатов инновационной деятельности и их работников по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ;
- оказание консультационной , методической , организационной поддержки образовательным организациям по вопросам деятельности РЦ;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями среднего специального , высшего образования и другими организациями) ;
- аккумуляция опыта организаций инклюзивного и специального образования , реализующих инновационную деятельность и обеспечение их связи друг с другом, научными и методическими организациями ;
- участие в экспертизе документов (рабочих программ , рабочих планов индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.) в сфере инклюзивного образования ;
- составление индивидуальных учебных программ развития для детей-инвалидов;
- участие специалистов РЦ в работе психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации ;
- взаимодействие со средствами массовой информации , общественными организациями , родительскими ассоциациями.

V. Отчетная деятельность РЦ

- 5.1. РЦ ежегодно предоставляет отчет о результатах деятельности в области инклюзивного образования в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования.

VI. Финансирование деятельности РЦ

- 6.1. Деятельность РЦ обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования согласно штатному расписанию.
- 6.2. Допускаются внебюджетные источники, основанные на выполнении договорных работ, оказании дополнительных образовательных услуг населению, образовательным организациям и т.д.

VII. Права и обязанности РЦ

- 7.1. РЦ имеет право на :

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы ;
- приоритетное комплектование методической литературой по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ;
- помощь в опытно-экспериментальной и внедренческой работе ;
- разработку и тиражирование методических рекомендаций , контрольно-диагностических и дидактических материалов ;

- 7.2. РЦ обязан :

- обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг ;
- своевременно предоставлять отчет о проделанной работе в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования.