



Утверждаю

Директор школы

приказ № 41 от 03.09.2018г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в ГБОУ СО «Школа АОП №14 г.Вольска»**

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам ГБОУ СО «Школа АОП № 14 г.Вольска».

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает всем требованиям доступности для детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 37 детей-инвалидов, Из них 7 -на дому по адаптированной образовательной программе . Совместное обучение с другими учащимися проходят 30 детей-инвалидов (100%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение обучения работников ГБОУ СО «Школа АОП №14 г.Вольска», предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

совершенствование нормативной правовой базы;

обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2018-2023 годы.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг ГБОУ СО «Школа АОП №14 г.Вольска»
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	0	директор Кудишина Н.Л. Зам.директора по УР Тихонова Ю.В.
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	100	100	100	100	110	110	директор Кудишина Н.Л. Зам.директора по УР Тихонова Ю.В.
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому		7	7	8	8	8	8	директор Кудишина Н.Л. Зам.директора по УР Тихонова Ю.В.
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов		27	27	30	30	30	30	директор Кудишина Н.Л. Зам.директора по УР Тихонова Ю.В.
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам		0	0	0	0	0	0	директор Кудишина Н.Л. Зам.директора по УР Тихонова Ю.В.

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	ДЧ-В	нет	Не нуждается	Ноябрь- декабрь 2015	ДП-В	-	-	-

¹указывается один из вариантов:«А» или «В»;«А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ - доступно условно

⁵дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха;«К»- инвалиды,передвигающиеся на креслах- колясках;«О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.

