

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 14 г. Вольска»
412906, г. Вольск Саратовской области, ул. Чернышевского, д. №72, телефон (845 93) 7-41-91, E-mail: gskou14@yandex.ru.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Пядышева Н.М.
Протокол № 1
от «01» 08 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Тихонова Ю.В.
«01» 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СО
«Школа ОП №14 г. Вольска»
Кудишина Н.Л.
« » 2022г.



Рабочая программа по ГЕОГРАФИИ

7-9

(класс)

АООПОХО (ЧН) (ВАРИАНТ 1)

за 2022-2023 уч.г

Пояснительная записка

География как учебный предмет в школе по адаптированным образовательным программам имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых школьников: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и

другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (66 часов), 7 класс – «География России» (66 часов), 8 класс – «География материков и океанов» (66 часов), 9 класс – «География материков и океанов» (52 часа) и «Наш край» (14 часов).

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности. В новый вариант программы 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и

астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

Проведению практических работ в 6 и 7 классах помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске на этапе закрепления географического материала. Некоторые из них даются в качестве домашнего задания. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к умственно отсталым учащимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний.

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.
2. Природные зоны России – 53 часа.

Требуют внимания учителя вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Педагог

должен дать разъяснения направлениям экономической реформы в России, её целям и приоритетам.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти *8 класса* отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенности хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В 4 четверти *8 класса* даётся общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Такое расположение материала позволило больше времени (три четверти *9 класса*) выделить на изучение стран Евразии. Идеологизирована тематика этого раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные.

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти *9 класса* в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино-и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6, 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвёртая четверть 9 класса. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Формы организации учебного процесса

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры.

В преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

Измерители, по сравнению с общеобразовательной школой, другие. Применяется более щадящая проверка и оценка знаний и умений учащихся.

Обучение построено на принципах: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Типы урока:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок.

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический, методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картой, выполнение заданий в контурных картах, просмотр кино- и видеofilьмов о

природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты проверочных работ создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика 6, 7, 8, 9 классов.

Общее количество часов по предмету

6 -9 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год

Календарно –тематическое планирование уроков

7 класс, всего 68 часов, 2 часа в неделю

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Сроки выполнения	
			По плану	По факту
1-2.	Введение. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	2	02.09 07.09	
3.	Европейская и Азиатская часть России.	1	09.09	
4.	Административное деление России.	1	14.09	
5.	Разнообразие рельефа.	1	16.09	
6.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	21.09	
7.	Типы климата.	1	23.09	
8.	Водные ресурсы России, их использование.	1	28.09	
9.	Население России. Народы России.	1	30.09	
10.	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	1	05.10	
11.	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.	1	07.10	
12.	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. пути решения экологических проблем.	1	12.10	
13.	Размещение природных зон на территории России.	1	14.10	
14.	Карта природных зон России.	1	19.10	
15.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1	21.10	
16.	Климат зоны арктических пустынь.	1	26.10	
17.	Проверочные тесты по теме «Особенности природы и хозяйства России».	1	28.10	
18.	Растительный и животный мир.	1	09.11	

.				
19	Население и его основные занятия.	1	11.11	
.				
20	Северный морской путь.	1	16.11	
.				
21	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	18.11	
.				
22	Климат. Водоёмы тундры.	1	23.11	
.				
23	Особенности природы. Растительный мир.	1	25.11	
.				
24	Животный мир.	1	30.11	
.				
25	Хозяйство. Население и его основное занятие.	1	02.12	
.				
26	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	07.12	
.				
27	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	09.12	
.				
28	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	14.12	
.				
29	Климат. Особенности природы.	1	16.12	
.				
30	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	21.12	
.				
31	Проверочные тесты по теме «Зона арктических пустынь и зона тундры»	1	23.12	
.				
32	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	28.12	
.				
33	Смешанные и лиственные леса.	1	11.01	
.				
34	Животный мир лесной зоны.	1	13.01	
.				
35	Пушные звери.	1	18.01	
.				
36	Значение леса. Лесной промысел охота.	1	20.01	
.				
37	Промышленность и сельское хозяйство центральной России.	1	25.01	
.				
38	Города центральной России.	1	27.01	
.				
39	Особенности развития хозяйства северо-западной России.	1	01.02	
.				
40	Города: Санкт-Петербург, Новгород,	1	03.02	

.	Псков, Калининград.			
41	Западная Сибирь.	1	08.02	
.				
42	Восточная Сибирь.	1	10.02	
.				
43	Дальний Восток.	1	15.02	
.				
44	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	17.02	
.				
45	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	22.02	
.				
46	Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Проблема водоснабжения.	1	24.02	
.				
47	Растительный мир степей.	1	01.03	
.				
48	Животный мир степей.	1	03.03	
.				
49	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	10.03	
.				
50	Города степной зоны: Волгоград, - Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, 51 Ставрополь, Самара.	2	15.03 17.03	
.				
52	Охрана природы зоны степей.	1	22.03	
.				
53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	04.04	
.				
54	Климат. Реки.	1	07.04	
.				
55	Растительный мир и его охрана.	1	12.04	
.				
56	Животный мир. Охрана природы.	1	14.04	
.				
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	19.04	
.				
58	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1	21.04	
.				
59	Зона субтропиков. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1	26.04	
.				
60	Курортное хозяйство. Население и его	1	28.04	

.	основные занятия.			
61	Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1	03.05	
62	Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	05.05	
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик.	1	12.05	
64	Города и экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	1	17.05	
65	Алтайские горы. Население, хозяйство. Кузнецкий угольный завод. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1	19.05	
66	Восточная Сибирь. Хозяйство. Население, города. Охрана природы.	1	24.05	
67	Обобщающий урок по теме «Высотная поясность»	1	26.05	
68	Контрольные тесты по теме «География России».	1		
	ИТОГО	68 ч.		

Календарно тематическое планирование 8 «а» класс

№ тем ы	Содержание программного материала	Кол- во часо в	Дата	
			По плану	Фактич.
Введение				
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.	1ч	01.09	
Мировой океан				
2.	Атлантический океан.	1ч	07.09	
3.	Северный Ледовитый океан.	1 ч.	08.09	
4.	Тихий океан	1ч	14.09	
5.	Индийский океан	1ч	15.09	
6.	Современное изучение Мирового океана	1ч.	21.09	
Африка				
7.	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1ч	22.09	
8.	Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера	1 ч.	28.09	
9.	Природные зоны	1ч	30.09	
10.	Растительность тропических лесов.	1ч	05.10	
11.	Животные тропических лесов.	1ч	06.10	
12.	Растительный мир саванн.	1 ч.	12.10	
13.	Животный мир саванн.	1ч	13.10	
14.	Растительный и животный мир пустынь.	1 ч.	19.10	
15.	Население и государства	1ч	20.10	
16.	Египет.	1ч	26.10	
17.	Эфиопия	1ч	27.10	
18.	Танзания.	1ч	09.11	
19.	Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1ч	10.11	
20.	Нигерия.	1 ч.	16.11	

21.	Южно-Африканская Республика (ЮАР).	1ч	17.11	
22.	Обобщающий урок по теме «Африка»	1ч	23.11	
Австралия				
23.	Географическое положение	1ч	24.11	
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1ч	30.11	
25.	Растительный мир.	1ч	01.12	
26.	Животный мир.	1ч	07.12	
27.	Население	1ч	08.12	
28.	Австралийский Союз	1ч	14.12	
29.	Океания.	1ч	15.12	
30.	Остров Новая Гвинея.	1ч	21.12	
Антарктида				
31.	Географическое положение. Антарктика	1ч	22.12	
32.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1ч	28.12	
33.	Разнообразие рельефа, климат	1ч	11.01	
34.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1ч	12.01	
35.	Современные исследования Антарктиды.	1ч	18.01	
Северная Америка				
36.	Открытие Америки	1ч	19.01	
37.	Географическое положение	1ч	25.01	
38.	Разнообразие рельефа, климат	1ч	26.01	
39.	Реки и озера.	1ч	01.02	
40.	Растительный и животный мир.	1ч	02.02	
41.	Население и государства.	1ч	08.02	
42.	Соединенные Штаты Америки (США).			
43.	Канада.	1ч	09.02	
44.	Мексика, Куба.	1ч	15.02	
Южная Америка				
45.	Географическое положение	1ч	16.02	
46.	Разнообразие рельефа, климат	1ч	22.03	
47.	Реки и озера.	1ч	23.03	
48.	Растительный мир тропических лесов.	1ч	09.03	
49.	Животные тропического леса	1ч	10.03	
50.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные	1ч	16.03	

	саванн степей , пустынь и горных районов.			
51.	Население и государства.	1ч	17.03	
52.	Бразилия.	1ч	23.03	
53.	Аргентина.	1ч	05.04	
54.	Перу.	1ч	06.04	
Евразия				
55.	Географическое положение	1ч	12.04	
56.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1ч	13.04	
57.	Острова и полуострова.	1ч	19.04	
58.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1ч	20.04	
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1ч	26.04	
60.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1ч	27.04	
61.	Климат Евразии.	1ч	03.05	
62.	Реки и озера Европы.	1ч	04.05	
63.	Реки и озера Азии.	1ч	11.05	
64.	Растительный и животный мир Европы.	1ч	17.05	
65.	Растительный и животный мир Азии.	1ч	18.05	
66.	Население Евразии.	1ч	19.05	
67.	Культура и быт народов Евразии	1ч	24.05	
68.	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1ч	31.05	
	Итого	68 ч		

Календарно - тематическое планирование 8 «б» класс

№ тем ы	Содержание программного материала	Кол-во часо в	Дата	
			По плану	Фактич.
Введение				
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.	1ч	06.09	
Мировой океан				
2.	Атлантический океан.	1ч	07.09	
3.	Северный Ледовитый океан.	1 ч.	13.09	
4.	Тихий океан	1ч	14.09	
5.	Индийский океан	1ч	20.09	
6.	Современное изучение Мирового океана	1ч.	21.09	
Африка				
7.	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1ч	27.09	
8.	Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера	1 ч.	28.09	
9.	Природные зоны	1ч	04.10	
10.	Растительность тропических лесов.	1ч	05.10	
11.	Животные тропических лесов.	1ч	11.10	
12.	Растительный мир саванн.	1 ч.	12.10	
13.	Животный мир саванн.	1ч	18.10	
14.	Растительный и животный мир пустынь.	1 ч.	19.10	
15.	Население и государства	1ч	25.10	
16.	Египет.	1ч	26.10	
17.	Эфиопия	1ч	08.11	

18.	Танзания.	1ч	09.11	
19.	Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1ч	15.11	
20.	Нигерия.	1 ч.	16.11	
21.	Южно-Африканская Республика (ЮАР).	1ч	22.11	
22.	Обобщающий урок по теме «Африка»	1ч	23.11	
Австралия				
23.	Географическое положение	1ч	29.11	
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1ч	30.11	
25.	Растительный мир.	1ч	06.12	
26.	Животный мир.	1ч	07.12	
27.	Население	1ч	13.12	
28.	Австралийский Союз	1ч	14.12	
29.	Океания.	1ч	20.12	
30.	Остров Новая Гвинея.	1ч	21.12	
Антарктида				
31.	Географическое положение. Антарктика	1ч	27.12	
32.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1ч	28.12	
33.	Разнообразие рельефа, климат	1ч	10.01	
34.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1ч	11.01	
35.	Современные исследования Антарктиды.	1ч	17.01	
Северная Америка				
36.	Открытие Америки	1ч	18.01	
37.	Географическое положение	1ч	24.01	
38.	Разнообразие рельефа, климат	1ч	25.01	
39.	Реки и озера.	1ч	31.01	
40.	Растительный и животный мир.	1ч	01.02	
41.	Население и государства.	1ч	07.02	
42.	Соединенные Штаты Америки (США).			
43.	Канада.	1ч	08.02	
44.	Мексика, Куба.	1ч	14.02	
Южная Америка				
45.	Географическое положение	1ч	15.02	
46.	Разнообразие рельефа, климат	1ч	21.02	
47.	Реки и озера.	1ч	22.02	
48.	Растительный мир тропических лесов.	1ч	28.02	

49.	Животные тропического леса	1ч	01.03	
50.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн степей, пустынь и горных районов.	1ч	07.03	
51.	Население и государства.	1ч	14.03	
52.	Бразилия.	1ч	15.03	
53.	Аргентина.	1ч	21.03	
54.	Перу.	1ч	22.03	
Евразия				
55.	Географическое положение	1ч	03.04	
56.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1ч	04.04	
57.	Острова и полуострова.	1ч	11.04	
58.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1ч	12.04	
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1ч	18.04	
60.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1ч	19.04	
61.	Климат Евразии.	1ч	25.04	
62.	Реки и озера Европы.	1ч	26.04	
63.	Реки и озера Азии.	1ч	02.05	
64.	Растительный и животный мир Европы.	1ч	03.05	
65.	Растительный и животный мир Азии.	1ч	16.05	
66.	Население Евразии.	1ч	17.05	
67.	Культура и быт народов Евразии	1ч	23.05 24.05	
68.	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1ч	30.05	
	Итого	68 ч		

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Фактически
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1	01.09.	
ЕВРОПА (23 часа)				
I	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)			
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	07.09	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	08.09	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	14.09	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	15.09	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	21.09	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	22.09	
II	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)			
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	1	28.09	
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	05.10	
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	06.10	
11	Греция (Греческая Республика).	1	12.10	

III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)			
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	13.10	
13	Швеция (Королевство Швеция).	1	19.10	
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1	20.10	
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)			
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	26.10	
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1	27.10	
17	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария).	1	09.11	
18	Сербия и Черногория.	1	10.11	
19	Эстония (Эстонская Республика).	1	16.11	
20	Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).	1	17.11	
21	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	23.11	
22	Украина. Геополитические изменения	1	24.11	
23	Молдавия (Республика Молдова). ТЕСТ «Страны Европы».	1	30.11	
АЗИЯ (22 часа)				
V	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (5 часов)			
24	Казахстан (Республика Казахстан).	1	01.12	
25	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	07.12	
26	Туркмения (Туркменистан).	1	08.12	
27	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	14.12	
28	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	15.12	
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)			
29	Грузия (Республика Грузия).	1	21.12	
30	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	22.12	
31	Армения (Республика Армения).	1	28.12	

32	Турция (Республика Турция).	1	11.01	
33	Ирак (Республика Ирак).	1	12.01	
34	Иран (Исламская Республика Иран).	1	18.01	
35	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). ТЕСТ «Страны Центральной и Юго-Западной Азии»	1	19.01	
VI	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)			
36	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	25.01	
37	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	26.01	
VII	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)			
38	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1	01.02	
39	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	02.02	
40	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	08.02	
41	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	09.02	
42	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	15.02	
43	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	16.02	
VIII	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)			
44	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	22.02	
45	Индонезия (Республика Индонезия)	1	01.03	
РОССИЯ (6 часов).				
46	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ.	1	09.03	
47	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения	1	15.03	
48	Административное деление России.	1	16.03	

49	Вхождение республики Крым в состав России.	1	22.03	
50	Столица, крупные города России.	1	23.03	
51	Обобщающий урок. ТЕСТ по теме «Россия»	1	05.04	
СВОЙ КРАЙ (14 часов)				
52	История возникновения Саратовской области	1	06.04	
53	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1	12.04	
54	Климат.	1	13.04	
55	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	19.04	
56	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	20.04	
57	Растительный мир нашего края.	1	26.04	
58	Животный мир нашей местности.	1	27.04	
59	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	03.05	
60	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	04.05	
61	Специализация сельского хозяйства.	1	10.05	
62	Транспорт нашего края.	1	11.05	
63	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	17.05	
64	ТЕСТ по теме «Свой край»	1	18.05	
65	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	24.05	
66	Экскурсия в краеведческий музей.	2	25.05 31.05	

