


02-10

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 14  
г.Вольска»

412906, г.Вольск Саратовской области, ул.Чернышевского, д.№72, телефон(845 93) 7-41-  
91, E-mail: gskou14@yandex.ru,

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


 /Пядышева Н.М.

Протокол № 1

от « 1 » 09 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР


 /Тихонова Ю.В./

« 31 » 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУСО

«Школа АООП №14 г.Вольска»

 /Кудицина Н.Л./

Приказ № 87

от « 1 » 09 2022г.



## Рабочая программа

**7**

(класс)

(вариант 1)

АООП ОУО (ИН)

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Информатика» рассчитана на 34 часа (1 раза в неделю).

Данная программа ставит следующие цели для детей с ОВЗ:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни,

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи для детей с ОВЗ:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи для детей ОВЗ:

- гражданское воспитание учащихся;

- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи для детей с ОВЗ:

- приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);
- воспитывать целенаправленность внимания;
- развивать быструю переключаемость внимания;
- развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);
- формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;
- формировать адекватный уровень притязаний;
- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;
- работать над увеличением памяти;
- развивать зрительную память;
- совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;
- формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);
- расширять активный словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;
- учить выделять главное, существенное;

- учить обобщать и анализировать;
- учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, предметных и метапредметных результатов.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Учащиеся должны знать:

- требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- название и назначение основных устройств компьютера;
- последовательность включения и выключения компьютера;
- основные элементы окон Windows;
- назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш Enter, Shift, Delete, Backspace;
- порядок запуска стандартных приложений Калькулятор, Блокнот, Paint и пр.;
- правила набора и редактирование текста;
- способы сохранения документов.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- выполнять действия с помощью манипулятора мышь;
- выделять и перемещать объекты на рабочем столе;
- создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
- настраивать вид папки;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- разворачивать, сворачивать, закрывать окна и изменять размер окон;
- запускать программы из меню Пуск;
- выполнять арифметические действия с помощью приложения Калькулятор;
- набирать, редактировать текст в редакторе Блокнот;
- создавать изображения в редакторе Paint;
- выводить на печать текстовые и графические файлы;
- перемещаться по тексту с помощью манипулятора мышь, клавиатуры, полосы прокрутки.

**Содержание учебного предмета «Информатика»**

**7 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Кол. часов</b>
1		21
2		28
3		9
4		10
	<b><u>Итого:</u></b>	34

## Календарно - тематическое планирование по предмету «Информатика»

**7 класс 34 часа в год 1 час в неделю**

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>		
1.	Введение. ТБ в кабинете информатики	1	06.09	
2.	Программная обработка данных на компьютере	1	13.09	
3.	Устройство компьютера	1	20.09	
4.	Файлы и файловая система	1	27.09	
5.	Программное обеспечение компьютера	1	04.10	
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений	1	11.10	
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	1	18.10	
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	25.10	
<b>2 четверть</b>		<b>8</b>		
9.	Практические работы к главе 1	1	08.11	
10.	Создание документов в текстовых редакторах	1	15.11	
11.	Ввод и редактирование документа	1	22.11	
12.	Сохранение и печать документов	1	29.11	
13.	Форматирование документа	1	06.12	
14.	Таблицы	1	13.12	
15.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	1	20.12	
16.	Системы оптического распознавания документов	1	27.12	
<b>3 четверть</b>		<b>11</b>		
17.	Практические работы к главе 2	7	10.01 – 21.02	
18.	Растровая и векторная графика	1	28.02	
19.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов	1	07.03	
20.	Растровая и векторная анимация	1	14.03	
21.	Практические работы к главе 3	1	21.03	
<b>4 четверть</b>		<b>7</b>		
22.	Практические работы к главе 3	1	04.04	

23.	Поиск информации в Интернете	1	11.04	
24.	Электронная коммерция в Интернете	1	18.04	
25.	Электронная коммерция в Интернете	1	25.04	
26.	Практические работы к главе 4	2	16.05 23.05	
27.	Итоговое повторение	1	31.05	
	Итого:	34		