


02-10

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 14 г.
Вольска»

412906, г.Вольск, ул.Чернышевского, 72, тел/факс 7-41-91, e-mail: gskoul4@yandex.ru

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Пятышева Н.М.

Протокол № 1 от
«01» 08 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР


 /Тихонова Ю.В./

«01» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО

«Школа» ОИП №14 г. Вольска

 /Кудишина Н.Л./

Пр.№ от « » 2022г.



Рабочая программа по биологии

6 -9 класс

АООП ОУО(ИН)(Вариант 1)

на 2022-2023уч.год

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Биология»

Учебный предмет включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений

(комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в школе по адаптированным образовательным программам должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные

отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как

уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

Предметы образовательной области «Природа» через две главные линии развития обеспечивает формирование личностных и межпредметных результатов. Первая линия – знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир) – обеспечивает развитие познавательных универсальных учебных действий. Именно она обеспечивает «осознание целостности окружающего мира», «освоение доступных способов изучения природы и общества», «развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире». Вторая линия – формирование оценочного, эмоционального отношения к миру (умение определять своё отношение к миру) – способствует личностному развитию ученика. С ней связанасформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;

характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны уметь: обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Общее количество часов по предмету

6 -9 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в г

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Кол- во часов	Сроки выполнения	
			По плану	Фактически
	Введение (3 ч)			
1.	Природа живая и неживая. <i>(стр.7-9 вопросы 1-5)</i>	1	05.09	
2.	Земля – планета, на которой мы живём. <i>(стр.11-14 вопросы 1-5)</i>	1	07.09	
3.	Для чего нужно изучать неживую природу. <i>(стр.15-17 вопросы 1-4)</i>	1	12.09	
	Вода (13 ч)			
4.	Вода в природе. <i>(стр.19-21 вопросы 1-4)</i>	1	14.09	
5.	Непостоянство формы и текучесть воды. <i>(стр.22-24 вопросы 1-5)</i>	1	19.09	
6.	Расширение воды при нагревании и сжатии при охлаждении. <i>(стр. 25-26 вопросы 1-4)</i>	1	21.09	
7.	Термометр и измерение температуры. Практическая работа «Измерение температуры воды» <i>(стр.28-30 вопросы 1-4)</i>	1	26.09	
8.	Свойства воды при замерзании. <i>(стр.31-34 вопросы 1-5)</i>	1	28.09	
9.	Превращение воды в пар при нагревании. <i>(стр.15-17 вопросы 1-4)</i>	1	03.10	
10.	Свойство воды растворять некоторые твёрдые вещества. <i>(стр.39-41 вопросы 1-5)</i>	1	05.10	
11.	Нерастворимые в воде вещества. <i>(стр.42-44 вопросы 1-5)</i>	1	10.10	
12.	Вода прозрачная и мутная. <i>(стр.45-46 вопросы 1-5)</i>	1	12.10	
13.	Водные растворы: минеральная, морская и питьевая вода. <i>(стр.47-49 вопросы 1-5)</i>	1	17.10	
14.	Использование воды в быту и хозяйстве человека. <i>(стр.50-52 вопросы 1-4)</i>	1	19.10	

15.	Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней. (стр.53-55 вопросы1-5)	1	24.10	
16.	Обобщающий урок по теме: «Вода». (стр.56-57читать)	1	26.10	
	Воздух (13 ч)			
17.	Что такое воздух? Его значение. (стр.59-61 вопросы1-6)	1	07.11	
18.	Упругость воздуха. (стр.62-64 вопросы1-4)	1	09.11	
19.	Теплопроводность воздуха. (стр.65-67 вопросы1-5)	1	14.11	
20.	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. (стр.68-69 вопросы1-4)	1	16.11	
21.	Движение воздуха. (стр.70-73 вопросы1-5)	1	21.11	
22.	Состав воздуха. (стр.74-75 вопросы1-3)	1	23.11	
23.	Кислород и его свойства. (стр.76-77 вопросы1-3)	1	28.11	
24.	Значение кислорода в природе и жизни человека. (стр.78-80 вопросы1-5)	1	30.11	
25.	Углекислый газ и его свойства. (стр.81-83 вопросы1-4)	1	05.12	
26.	Значение воздуха и борьба за его чистоту. (стр.84-88 вопросы1-6)	1	07.12	
27-28.	Практическая работа «Зарисовка барометра и флюгера.Определение направления ветра по модели флюгера» (внеклассное чтение стр.89 вопросы1-2)	2	12.12 14.12	
29.	Обобщающий урок по теме « Воздух» (стр.90-91 вопросы1-5)	1	19.12	
	Полезные ископаемые(19 ч)			
30-31.	Разнообразие полезных ископаемых. (стр.93-97 вопросы1-4)	1	21.12	
32.	Полезные ископаемые, используемые в строительстве.	2	26.12 28.12	

	<i>(стр.98-102 вопросы1-7)</i>			
33-34.	Горючие полезные ископаемые. Торф. <i>(стр.103-107 вопросы1-5)</i>	2	09.01 11.01	
35.	Каменный уголь. <i>(стр.108-111 вопросы1-6)</i>	1	16.01	
36.	Нефть. <i>(стр.112-114 вопросы1-6)</i>	1	18.01	
37.	Природный газ. <i>(стр.115-117 вопросы1-6)</i>	1	23.01	
38.	Полезные ископаемые,используемые для получения минеральных удобрений. <i>(стр.118-119 вопросы1-4)</i>	1	25.01	
39.	Калийная соль. <i>(стр.120-121 вопросы1-5)</i>	1	30.01	
40-41.	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. <i>(стр.123-125 вопросы1-5)</i>	2	01.02 06.02	
42-43.	Чёрные металл. Чугун, сталь. Их свойства и получение. <i>(стр.126-129 вопросы1-8)</i>	2	08.02 13.02	
44-45.	Цветные металлы. Алюминий, медь. <i>(стр.130-133 вопросы1-6)</i>	2	15.02 20.02	
46.	Практическая работа «Распознавание черных и цветных металлов пор образцам» <i>(стр.126-133 повторить)</i>	1	22.02	
47.	Экскурсия в краеведческий музей	1	27.02	
48.	Обобщающий урок по теме « Полезные ископаемые» <i>(стр.136-137 вопросы1-5)</i>	1	01.03	
	Почва (15 ч)			
49.	Почва – верхний плодородный слой земли. <i>(стр.139-141 вопросы1-5)</i>	1	06.03	
50.	Экскурсия к почвенным обнажениям.	1	13.03	
51-52.	Главная часть почвы – перегной. <i>(стр.144-146 вопросы1-7)</i>	2	15.03 20.03	
53.	Неорганическая часть почвы – песок, глина, минеральные соли. <i>(стр.147-148 вопросы1-5)</i>	1	22.03	
54.	Песчаные, глинистые и	1	03.04	

	черноземные почвы. (стр.149-151 вопросы 1-6)			
55.	Почвы родного края. (стр.152-153 вопросы 1-4)	1	05.04	
56.	Обработка почвы. (стр.156-158 вопросы 1-7)	1	10.04	
57- 60.	Обработка почвы на пришкольном участке. Практическая работа. (внеклассное чтение стр.154-155 вопросы 1-3, стр.159-162, стр.163)	4	12.04 17.04 19.04 24.04	
61- 62.	Значение почвы для народного хозяйства. Необходимость бережного обращения с ней. (стр.164-167, стр.168 вопросы 1-7)	2	26.04 03.05	
63.	Обобщающий урок по теме: « Почва». (стр.169-170 вопросы 1-4)	1	08.05	
	Повторение пройденного материала (5 ч)			
64.	Природа живая и неживая. (стр.7-9 вопросы 1-5)	1	15.05	
65.	Вода в природе и её свойства. (стр.19-21 вопросы 1-4, стр.56-57)	1	17.05	
66.	Воздух и его свойства. (стр.59-61 вопросы 1-6, стр.90-91 вопросы 1-5)	1	22.05	
67- 68.	Разнообразие полезных ископаемых. (стр.93-97 вопросы 1-4)	2	24.05 29.05	
	Итого	68 ч		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата по плану	Проведено фактически
Многообразие растений (4ч)				
1.	Разнообразие растений. <i>(стр.3-7 вопросы1-4)</i>	1	01.09	
2.	Значение растений. <i>(стр.8-10 вопросы1-4)</i>	1	02.09	
3.	Охрана растений. <i>(стр.10-13 вопросы1-7)</i>	1	08.09	
4.	Строение растения. Лабораторная работа. <i>(повторить стр.5-7, 8-10)</i>	1	09.09	
Цветок (5ч)				
5.	Строение цветка . Лабораторная работа. <i>(стр.14-16 вопросы1-5)</i>	1	15.09	
6.	Виды соцветий (зонтик, колос, корзинка). <i>(стр.19-20 вопросы1-5)</i>	1	16.09	
7.	Опыление цветков. <i>(стр.21-23 вопросы1-5)</i>	1	22.09	
8.	Разнообразие плодов. <i>(стр.24-27 вопросы1-5)</i>	1	23.09	
9.	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. <i>(стр.28-31 вопросы1-7)</i>	1	29.09	
Семя растения (5ч)				
10.	Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа. <i>(стр.31-34 вопросы1-4)</i>	1	30.09	
11.	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа. <i>(стр.35-36 вопросы1-4)</i>	1	06.10	
12.	Условия прорастания семян. <i>(стр.37-39 вопросы1-4)</i>	1	07.10	
13.	Определение всхожести семян. Лабораторная работа. <i>(стр.40-41 вопросы1-4)</i>	1	13.10	

14.	Правила заделки семян в почву. (стр.41-44 вопросы1-5)	1	14.10	
Корень (4ч)				
15.	Виды корней. (стр.44-46 вопросы1-4)	1	20.10	
16.	Корневые системы. (стр.47-49 вопросы1)	1	21.10	
17.	Значение корня. (стр.41-44 вопросы 2-4)	1	27.10	
18.	Видоизменения корней . (стр.51-53 вопросы1-5)	1	28.10	
Лист (6ч)				
19.	Внешнее строение листа. (стр.54-57 вопросы1-5)	1	10.11	
20.	Из каких веществ состоит растение. (стр.57-58 вопросы1-5)	1	11.11	
21.	Образование органических веществ в растении. (стр.58-61 вопросы1-5)	1	17.11	
22.	Испарение воды листьями. (стр.62-64 вопросы1-4)	1	18.11	
23.	Дыхание растений. (стр.65-67 вопросы1-4)	1	24.11	
24.	Листопад и его значение. (стр.68-70 вопросы1-4)	1	25.11	
Стебель (3ч)				
25.	Строение стебля. (стр.71-72 вопросы1-6)	1	01.12	
26.	Значение стебля в жизни растения. (стр.73-75 вопросы1-5)	1	02.12	
27.	Разнообразие стеблей. (стр.76-78 вопросы1-5)	1	08.12	
Растение – целостный организм (2ч)				
28.	Взаимосвязь частей растения. (стр.79-80 читать)	1	09.12	
29.	Связь растения со средой обитания. (стр.80-83 вопросы1-5)	1	15.12	
Многообразие растительного мира (5ч)				

30.	Деление растений на группы. (стр.84-85читать)	1	16.12	
31.	Мхи. (стр.86-87 вопросы1-6)	1	22.12	
32.	Папоротники.(стр.88-89 вопросы1-5)	1	23.12	
33.	Голосеменные. Хвойные деревья. (стр.90-93 вопросы1-5)	1	12.01	
34.	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы. (стр.94-96 вопросы1-4)	1	13.01	
Однодольные покрытосеменные растения (4ч)				
35.	Злаковые. Общие признаки злаковых. (стр.96-97 вопросы1-5)	1	19.01	
36.	Хлебные злаковые культуры. (стр.98-102 вопросы1-4)	1	20.01	
37.	Выращивание зерновых. (стр.103-106 вопросы1-5)	1	26.01	
38.	Использование злаков в народном хозяйстве.(стр.107-109 вопросы1-5)	1	27.01	
Лилейные(4ч)				
39.	Общие признаки лилейных. (стр.110-111 вопросы1-5)	1	02.02	
40.	Цветочно-декоративные лилейные. (стр.111-115 вопросы1-3)	1	03.02	
41.	Овощные лилейные. Лабораторная работа. Строение луковицы. (стр.116-120 вопросы1-4)	1	09.02	
42.	Дикорастущие лилейные. Ландыш. (стр.121-122 вопросы1-3)	1	10.02	
Двудольные покрытосеменные растения (26ч)				
43.	Пасленовые. Общие признаки пасленовых. (стр.122-123 вопросы1-5)	1	16.02	
44.	Дикорастущие пасленовые. Паслен. Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа. (стр.126-129 вопросы1-4)	1	17.02	
45.	Овощные пасленовые. Томат. (стр.131-133 вопросы1-3)	1	24.02	

46.	Баклажан и перец. (стр.134-137 вопросы1-4)	1	02.03	
47.	Цветочно-декоративные пасленовые. (стр.138-140 вопросы1-3)	1	03.03	
48.	Бобовые. Общие признаки бобовых. (стр.141-142 вопросы1-4)	1	09.03	
49.	Пищевые бобовые растения. (стр.143-145 вопросы1-3)	1	10.03	
50.	Фасоль и соя – южные бобовые культуры. (стр.145-148 вопросы1-4)	1	16.03	
51.	Кормовые бобовые растения. (стр.148-150 вопросы1-4)	1	17.03	
52.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. (стр.150-151 вопросы1-4)	1	23.03	
53.	Шиповник-растение группы розоцветных. (стр.152-153 вопросы1-4)	1	06.04	
54.	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.Вишня. (стр.153-159 вопросы1-4)	1	07.04	
55.	Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Земляника. (стр.160-166 вопросы1-4)	1	13.04	
56.	Персик и абрикос- южные плодовые розоцветные культуры. (стр.166-168 вопросы1-4)	1	14.04	
57.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. (стр.169-171 вопросы1-4)	1	20.04	
58.	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. (стр.171-173 вопросы1-4)	1	21.04	
59.	Календула и бархатцы- однолетние цветочно-декоративные сложноцветные (стр.174-176 вопросы1-3)	1	27.04	

60.	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. (стр.177-177 вопросы1-3)	1	28.04	
61.	Уход за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа. (стр.180-184 вопросы1-5)	1	04.05	
62-63.	Весенние работы в саду . Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа. (стр.185-190 вопросы1-5)	2	05.05 11.05	
64.	Бактерии. (стр.204-207 вопросы1-4)	1	12.05	
65.	Грибы. Строение грибов. (стр.209-211 вопросы1-4)	1	18.05	
66.	Съедобные и несъедобные грибы.)	1	19.05	
67.	Ядовитые грибы. (стр.212-216 вопросы1-5)	1	25.05	
68.	Итоговый урок. Повторение пройденного за год. Тестирование.	1	26.05	
	Итого	68 ч		

1. Содержание учебного предмета в 9 классе 68 часа, 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Проверочная работа
1.	Введение. Место человека среди млекопитающих (как единого разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).	1	
2.	Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).	2	Демонстрация торса человека.
3.	Опора тела и движение. Значение опорно - двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	14	Демонстрация скелета человека. Тестирование по теме.
4.	Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина на сердце и сосуды (а	8	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

	через кровеносную систему – на весь организм).		
5.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания., их строение и функции. Газообмен в лёгких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	5	Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе. Тестирование по теме.
6.	Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.	13	Демонстрация опыта : обнаружение крахмала в хлебе и муке. Действие желудочного сока на белки. Тестирование по теме.
7.	Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.	3	Тестирование по теме.
8.	Кожа. Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом солнечном ударе, ожогах и обморожении.	7	Тестирование по теме.
9.	Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.	7	Тестирование по теме.
10.	Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха., Органы обоняния и вкуса.	6	Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего»,

			моделей глазного яблока и уха. Тестирование по теме.
11.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	2	
	Итого	68	

2. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата выполнения	
			По плану	Фактически
	Введение (1ч)			
1.	Введение. Место человека среди млекопитающих. (стр.4-9 вопросы1-5)	1	05.09	
	Общий обзор организма человека (2 ч)			
2.	Строение клеток и тканей организма. (стр.9-13 вопросы1-6)	1	06.09	
3.	Органы и системы органов. (стр.13-16 вопросы1-5)	1	12.09	
	Опорно-двигательная система (14 ч)			
4.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета. (стр.17-21 вопросы1-6)	1	13.09	
5.	Состав и строение костей. (стр.22-24 вопросы1-8)	1	19.09	
6.	Соединение костей. (стр.25-28 вопросы1-5)	1	20.09	
7.	Череп. (стр.29-31 вопросы1-4)	1	26.09	
8.	Скелет туловища. (стр.31-35 вопросы1-7)	1	27.09	
9.	Скелет верхних конечностей. (стр.36-38 вопросы1-6)	1	03.10	

10.	Скелет нижних конечностей. (стр.39-41 вопросы1-6)	1	04.10	
11.	Первая помощь при растяжении связок, переломах, вывихах суставов. (стр.42-45 вопросы1-6)	1	10.10	
12.	Значение и строение мышц. (стр.46-50 вопросы1-5)	1	11.10	
13.	Основные группы мышц человека. (стр.51-53 вопросы1-6)	1	17.10	
14.	Работа мышц. Физическое утомление. (стр.53-56 вопросы1-7)	1	18.10	
15.	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие. (стр.57-61 вопросы1-9)	1	24.10	
16.	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании . (стр.62-63 вопросы1-8)	1	25.10	
17.	Обобщение и повторение темы «Опорно-двигательная система» (стр.64-65 вопросы1-13)	1	07.11	
	Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.(8 ч)			
18.	Значение крови и кровообращения. (стр.66-68 вопросы1-7)	1	08.11	
19.	Состав крови. (стр.69-71 вопросы1-9)	1	14.11	
20.	Органы кровообращения. Сосуды. (стр.73-76 вопросы1-7)	1	15.11	
21.	Органы кровообращения. Сердце и его работа. (стр.77-80 вопросы1-9)	1	21.11	
22.	Большой и малый круги кровообращения. (стр.82-84 вопросы1-6)	1	22.11	
23.	Сердечно – сосудистые заболевания и их предупреждение. (стр.85-88 вопросы1-11)	1	28.11	
24.	Первая помощь при кровотечениях. (стр.89-91 вопросы1-6)	1	29.11	
25.	Обобщение и повторение темы «Кровь и кровообращение. Сердечнососудистая система». (стр.92-93 вопросы1-24)	1	05.12	
	Дыхательная система. (5 ч)			

26.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. (стр.94-98 вопросы1-7)	1	06.12.	
27.	Газообмен в лёгких и тканях. (стр.99-101 вопросы1-7)	1	12.12	
28.	Гигиена дыхания. (стр.102-105 вопросы1-7)	1	13.12	
29.	Болезни органов дыхания и их предупреждение. (стр.106-110 вопросы1-7)	1	19.12	
30.	Обобщение и повторение темы «Дыхательная система» (стр.111-113 вопросы1-12)	1	20.12	
Пищеварительная система. (13 ч)				
31.	Значение питания. Пищевые продукты. (стр.113-115 вопросы1-6)	1	26.12	
32.	Питательные вещества. (стр.115-118 вопросы1-9)	1	27.12	
33.	Витамины. (стр.119-123 вопросы1-9)	1	12.01	
34.	Органы пищеварения. (стр.124-127 вопросы1-6)	1	13.01	
35.	Ротовая полость. Зубы. (стр.128-130 вопросы1-8)	1	19.01	
36.	Изменение пищи в желудке. (стр.131-133 вопросы1-7)	1	20.01	
37.	Изменение пищи в кишечнике. Печень. (стр.134-136 вопросы1-6)	1	26.01	
38.	Гигиена питания. (стр.137-140 вопросы1-7)	1	27.01	
39.	Уход за зубами и ротовой полостью. (стр.141-144 вопросы1-5)	1	02.00	
40.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. (стр.145-147 вопросы1-6)	1	03.02	
41.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. (стр.148-150 вопросы1-7)	1	09.02	
42.	Пищевые отравления. (стр.151-155 вопросы1-4)	1	10.02	
43.	Обобщение и повторение темы «Пищеварительная система». (стр.156-157 вопросы1-22)	1	16.04	

Мочевыделительная система. (3 ч)				
44.	Почки – органы выделения. (стр.158-161 вопросы1-6)	1	17.02	
45.	Предупреждение почечных заболеваний. (стр.162-163 вопросы1-4)	1	23.02	
46.	Обобщение и повторение темы «Мочевыделительная система». (стр.164-165 вопросы1-6)	1	24.02	
Кожа. (7 ч)				
47.	Кожа и её роль в жизни человека. (стр.165-168 вопросы1-7)	1	02.03	
48.	Уход за кожей. (стр.169-171 вопросы1-6)	1	03.03	
49.	Волосы и ногти. (стр.171-175 вопросы1-8)	1	09.03	
50.	Уход за волосами и ногтями. (стр.176-178 вопросы1-5)	1	13.03	
51.	Закаливание организма. (стр.179-181 вопросы1-5)	1	14.03	
52.	Первая помощь при ожогах и обморожении. (стр.181-184 вопросы1-9)	1	20.03	
53.	Обобщение и повторение темы «Кожа». (стр.185-186 вопросы1-10)	1	21.03	
Нервная система (7 ч)				
54.	Головной и спинной мозг. (стр.186-190 вопросы1-9)	1	10.04	
55.	Нервы. (стр.191-192 вопросы1-4)	1	11.04	
56.	Значение нервной системы. (стр.193-194 вопросы1-5)	1	17.04	
57.	Режим дня, гигиена труда. (стр.195-197 вопросы1-4)	1	18.04	
58.	Сон и его значение. (стр.198-199 вопросы1-4)	1	24.04	
59.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. (стр.200-202 вопросы1-4)	1	25.04	
60.	Обобщение и повторение темы «Нервная система». (стр.203-204 вопросы1-11)	1	01.05	
Органы чувств. (6ч)				
61.	Орган зрения. (стр.205-209 вопросы1-7)	1	02.05	
62.	Гигиена зрения. (стр.210-212 вопросы1-7)	1	08.05	

63.	Орган слуха. (стр.213-215 вопросы1-6)	1	15.05	
64.	Гигиена слуха. (стр.216-218 вопросы1-4)	1	16.05	
65.	Орган обоняния. Орган вкуса. (стр.219-223 вопросы1-5)	1	22.05	
66.	Обобщение и повторение темы « Органы чувств». (стр.224-225 вопросы1-8)	1	23.05	
	Охрана здоровья человека (2 ч)			
67.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации . (стр.225-228 вопросы1-8)	1	29.05	
68	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации. (стр.229-231 вопросы1-5)	1	30.05	
	Итого	68		