

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 14VIII вида г.Вольска»

**Занятие по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
для учащихся 5 класса  
« ДОБРАЯ ДОРОГА »**

Учитель: Несторович С.А.

2014-2015 уч. год.

**Цель:** Формирование гражданской позиции как ответственного пешехода, через полученные знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:** Расширить знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы.

Учить детей различать дорожные знаки.

Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения.

### **Актуальность темы:**

По статистике примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест - 35-40%
2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору – 25-30%
3. Неподчинение сигналам светофора – 10-15%
4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара – 5-10%

Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?

Как не допустить рост ДТП с участием школьников?

Для этого необходимо рассматривать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия. Таким и является данный классный час.

### **Ход классного часа.**

#### **1. Сообщение темы, цели занятия.**

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с Букварем.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог,  
Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, -  
Над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Сегодня мы проведем классный час, на котором будем изучать азбуку безопасного поведения на дороге. Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня вам нужно быть очень внимательными. Мы узнаем о правилах поведения на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора. А в конце урока вы станете участниками викторины. Чтобы верно ответить на ее вопросы, будьте внимательными.

## 2. Беседа.

Итак, начинаем изучать Азбуку безопасности и начнем сначала. Интересно, где и как возникли правила дорожного движения?

-Были времена, когда транспорта не было и люди ходили пешком. Потом появились конные повозки. Они двигались по дорогам навстречу друг другу, поэтому иногда сталкивались. Чтобы упорядочить движение конных упряжек и пешеходов, царские Указы требовали строго соблюдать правила езды и хождения по улицам и дорогам

В Указе царицы Анны Иоанновны (1730г.) говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей занузанных, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, - бить кнутом и ссылать на каторгу.

В России первые автомобили появились в 1896 году. А в 1900 г. Было утверждено «Обязательное постановление о порядке пассажирского и грузового движения по г. Санкт-Петербургу на автомобилях».

В 1909 году были введены первые дорожные знаки, указывающие на наличие перекрестка, железнодорожного переезда, извилистость дороги, неровности на проезжей части.

- В современных Правилах дорожного движения изложены обязанности водителей, пешеходов, пассажиров, даются описания дорожных знаков, светофоров и др.

Поскольку вы относитесь к пешеходам и к пассажирам вы их должны знать

- Для чего нужно знать Правила дорожного движения?

Из-за нарушений Правил случаются аварии, гибнут и получают травмы пешеходы, водители, пассажиры.

Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека.

Вот мы и узнали много интересного.

### 3. Дорожные знаки.

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Какие дорожные знаки вы знаете?
- А почему одни знаки красного цвета, а другие синего?

Отгадайте про какие знаки рассказывают следующие стихотворения.

1. Знак «Дети»  
Я хочу спросить про знак  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.
  
2. Знак «Движение пешеходов запрещено»  
Если ты поставил ногу  
На проезжую дорогу,  
Обрати вниманье, друг,  
Знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут  
И дорога вроде, но  
Здесь ходить запрещено.
  
3. Знак «Велосипедная дорожка»  
Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.
  
4. Знак «Пешеходный переход»  
Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!  
Он наземный,  
Похожий на зебру  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет

5. Знак «Остановка общественного транспорта»

Ожидаешь ты посадки  
На отведенной площадке.  
Не нужна тебе сноровка,  
Это место – остановка

6. Знак «Переезд со шлагбаумом»

Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Шоссе закрыто на запор.

#### 4. Светофор.

Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогает нам в этом... отгадайте загадку:

У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня,  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня. (*светофор*)

- Почему светофор называется светофором?

Слово это составлено из двух частей: *свет* и *фор*. Ну свет и есть свет. А фор?

Слово *фор* произошло от греческого *форос*, что означает *несущий* или *носитель*. А все вместе – *светофор* – значит *носитель света, несущий свет*. Он и верно несет свет, причем трех разных цветов: красного, желтого и зеленого.

- Почему для светофора выбрали три цвета: красный, желтый и зеленый?

Для запрещающего сигнала красный цвет взят потому, что он хорошо виден и днем и ночью. Такой сигнал не меняет цвета даже в тумане.

Зеленый виден несколько хуже, но зато в спектре цветов он стоит далеко от красного и его нельзя с ним спутать.

Ребята, а что означает каждый сигнал светофора? (*ответы детей*)

Есть сигналы светофора-  
Подчиняйся им без спора!  
Красный свет нам говорит:  
- Стой! Опасно! Путь закрыт!  
Желтый свет – предупреждение:  
Жди сигнала для движения.  
Зеленый свет открыл дорогу.  
Переходить ребята могут!  
На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти.

Ребята, а где вы видели светофор? (*ответы детей*). А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру.

### **5. Игра « Светофор».**

Условия игры простые: я читаю стихи из «Азбуки безопасности», а вы показываете кружок с нужным цветом.

Есть сигналы светофора,  
Подчиняйтесь им без спора.  
Бегут в движении мостовая –  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Скажите правильный ответ:  
Какой горит для пешеходов свет?  
*(красный)*

Правильно!  
Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт!  
  
Особый свет – предупреждение!  
Сигнала ждите для движения.  
Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

*(желтый)*

Правильно!

Желтый свет – предупреждение!

Жди сигнала для движения.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

*(зеленый)*

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Молодцы, хорошо у вас все получилось.

## **6. Оценка проблемной ситуации.**

-А теперь я хочу проверить, как вы запомнили то, о чём мы говорили. Помогите мне разобраться в непростых ситуациях.

### **Ситуация 1**

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

*Ответ:* Три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный. Поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.

### **Ситуация 2**

Из автобуса вышли шесть человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили правильно?

*Ответ:* Один. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу.

### **Ситуация 3**

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

*Ответ:* Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

## **9. Подведение итогов (рефлексия).**

Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Что запомнилось больше всего?

Сегодня на уроке мы узнали много нового и полезного. Подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, с сигналами светофора. Продолжим наше знакомство с правилами дорожного движения на следующем классном часе.