

Конспект урока математики в 9 классе

Тема урока: «Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд»

Тип урока : Урок закрепления знаний

Цель урока: Закреплять вычислительные навыки и математические понятия на примере выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд.

Задачи урока: -коррекция внимания (устойчивости, концентрации, переключения), памяти, мышления;

- развитие математической интуиции, творческой активности, мотивации к предмету математики;

- воспитание коллективизма, формирование навыков здорового образа жизни.

ПЛАН УРОКА.

1. Организация класса.

- Кто знает, какое важное событие состоится зимой 2014 года в нашей стране?
(Олимпиада в городе Сочи)
- Сегодня на уроке математики мы поговорим об Олимпийском движении, о видах спорта, о наших спортсменах. Спортсмены - особенные люди, героические, чтобы добиваться хороших результатов надо обладать определёнными качествами характера. Прочитайте понятия и скажите, что необходимо спортсменам для достижения высоких результатов, а так же учащимся для успешной работы на уроке.

УПОРСТВО

ТЕРПЕНИЕ

СМЕКАЛКА

АККУРАТНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

ЛЕНЬ

НЕБРЕЖНОСТЬ

РАССЕЯННОСТЬ

Дети называют по одному понятию и садятся за парты.

- На какой вопрос отвечают все эти слова? (что?)

- Какой частью речи являются? (существительным)

2. Сообщение темы и цели урока.

-Олимпиада – крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проводятся каждые 4 года. Ранее проводились только летние игры, затем стали проводить и зимние.

На любой Олимпиаде ведётся дневник. Вот и мы сегодня будем писать не в простых тетрадях, а будем все свои достижения записывать в личный Олимпийский дневник, а в конце урока посмотрим, кто каких результатов достиг.

На груди у вас висят эмблемы. Такой рисунок изображён на форме сборной Российской команды. Вот и я хочу, чтобы мы сегодня были маленькой Олимпийской командой - дружной и сплочённой.

Впереди зимняя Олимпиада в Сочи, а недавно прошли летние Олимпийские игры в Китае в городе Пекине. (вешается на доску запись)

- Вспомните римскую нумерацию и скажите, какие это были по счёту игры?(29)

- Эти игры были особенно удачными для нашей команды. По многим видам спорта наши спортсмены заняли весь пьедестал (возвышение для победителей)

почёта. На уроке мы поговорим об играх в Пекине и закрепим приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд.

Это тема нашего урока (несколько учащихся повторяют тему).

3. Проверка домашнего задания.

У детей карточки с числовым рядом, необходимо подчеркнуть только те числа, которые являются ответами домашних примеров. Задание выполняли по карточкам две группы детей.

I группа (сильные дети) - Какие по счёту числа подчеркнули?

56, 525, 405, 100, 272, 858, 800, 325, 121.

(2, 3, 5, 6, 7, 9)

II группа (слабые дети) – Какие по цвету числа подчеркнули?

200, 471, 350, 624, 180, 42, 237.

(зелёные)

4. Устный счёт.

- Выполняя каждое задание, мы будем узнавать что-то новое и интересное об Олимпийском движении.

- Вы знаете, что является символом Олимпийских игр? Выполнив первое задание, мы это узнаем.

Ну-ка в сторону карандаши!

Нам не нужно ни ручек, ни мела.

Устный счёт! Мы творим это дело.

Только силой ума и души.

а) Какую цифру нужно поставить вместо звёздочки, чтобы получилось верное неравенство?

- Какие разряды вы знаете? Какой разряд неизвестен? (сотни)

$$206 > *06 \quad (1)$$

Какой разряд неизвестен? (десятки)

$$5*4 < 514 \quad (0)$$

Какой разряд неизвестен? (единицы)

$$715 > 71* \quad (0-4)$$

-Прочитайте верные неравенства.

б) Работа с сигнальными квадратами.

- Верно ли, что.....?

$$4\text{м } 75\text{см} = 475\text{дм}$$

$$5\text{м } 05\text{см} = 505\text{см}$$

$$985\text{г} = 9\text{кг } 85\text{г}$$

$$1\text{час } 26\text{мин} = 86\text{мин}$$

в) Решите задачу.

" Российские спортсмены в упорной борьбе завоевали 23 золотых,

21 серебряную и 28 бронзовых медалей. Какое количество медалей всего завоевала команда?»

$$23\text{м.} + 21\text{м.} + 28\text{м} = 72 \text{ медали.}$$

- Вы быстро и правильно справились с заданием, теперь узнаем о символе Олимпийских игр.
- 5 Олимпийских колец - это пять частей Света, с которых, приезжают спортсмены. Они скреплены между собой, символизируя единство пяти континентов.

5. Работа с геометрическим материалом.

- Сколько всего геометрических фигур вы видите на доске?
 - Чем похожи? Чем отличаются?
 - Что общего между треугольниками и прямоугольниками? Как их назвать одним словом? (Многоугольники)
 - Можно ли назвать оставшуюся фигуру многоугольником? А как она называется? (круг)
- Каждой геометрической фигуре соответствует число. Вы их читаете, а я объясню, что они означают.

За **137** дней до открытия Олимпийских игр в Пекине началась эстафета Олимпийского огня.

985г-весил Олимпийский факел. Он был сконструирован так, что не угасал, даже если дул ветер или лил дождь.

204 – страны приняли участие в Олимпийских играх в Пекине.

302 – комплекта наград было разыграно.

28 – видов спорта, в которых участвовали спортсмены.

Вот сколько нового мы узнали!

6. Математический диктант.

- Если мы правильно выполним задание, то узнаем где проходили самые первые Олимпийские игры. Записываем в индивидуальных дневниках.
- Все числа, которые сейчас назвали, запишите в порядке возрастания;
- в порядке убывания;
- чётные числа;

- на четвёртой строке запишите нечётные числа.

Сильные дети выполняют задание самостоятельно. Слабым даются карточки, где часть чисел уже записаны необходимо вставить пропущенные.

Проверка математического диктанта проводится по таблице, которая вывешивается на доску.

28,137,204, 302, 985.

985,302, 204, 137,28.

28, 204, 302,

137, 985.

7. Решение примеров.

- Используя числа в геометрических фигурах составь пример и реши его с комментированием. (Слабым детям даются карточки, где примеры уже записаны)

- Найдите разность чисел на синих фигурах.

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 137 \\ \hline 165 \end{array}$$

-Найдите сумму чисел в треугольниках.

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 28 \\ \hline 232 \end{array}$$

- Найдите разность чисел в круге и прямоугольнике.

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 137 \\ \hline 848 \end{array}$$

Проверка задания проводится по таблице, которая вывешивается на доску.

-Первые Олимпийские игры проходили в Древней Греции в городе Олимпии. На время проведения игр объявлялось священное перемирие, в это время нельзя было вести войну. «Люди должны мериться силами в спортивных состязания, а не на полях битв.»

8. Коррекционное задание.

- Найдите x - неизвестное, пользуясь схемой.

$$\underline{\quad 52 \quad} \times \underline{\quad 58 \quad}$$

$$x = ? \text{ (55)}$$

$$\underline{\quad 50 \quad} \times \underline{\quad 60 \quad}$$

$$x = ? \text{ (55)}$$

$$\underline{\quad 42 \quad} \times \underline{\quad 48 \quad}$$

$$x = ? \text{ (45)}$$

9. Решение задачи.

- Если правильно решим задачу, то узнаем девиз Олимпийских игр.

«Численность сборной России, т. е. спортсменов, поехавших на Олимпиаду в Пекин, составила 463 человека, а организаторов на 86 человек меньше. Сколько всего человек вошло в состав российской делегации на Олимпиаде в Пекине?»

Первичное чтение задачи учителем.

- Послушайте внимательно задачу и подумайте, какие опорные слова возьмем для краткой записи? (спортсмены, организаторы)

- Прочитайте задачу самостоятельно и назовите главный вопрос задачи?

Краткая запись вывешивается на доске, дети записывают в дневники.

- Что узнаем первым действием? (Сколько было организаторов) как?

463 чел.

- **86 чел.**

377 чел.

- Какое запишем пояснение?

- Что узнаем вторым действием? (полный состав делегации)

Второе действие и ответ запишите самостоятельно.

463 чел.

+ 377 чел.

840 чел.

Проверка записи действия и ответа.

- Девиз Олимпийских игр « БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ,СИЛЬНЕЕ»

10. Физминутка.

Под музыку дети повторяют движения за учителем.

- Какие виды спорта изобразили? (плавание, гимнастика, бокс, стрельба, теннис, лыжи, бег)

11. Самостоятельная работа.

Выполняется по карточкам.

Первая группа (сильные дети) выполняют примеры в два действия.

$$818 - 279 + 153 =$$

$$700 - 557 + 186 =$$

Вторая группа (слабые дети) должны закончить решение.

$$156$$

$$+ 324$$

$$4. 0$$

$$372$$

$$+ 119$$

$$.. 1$$

$$650$$

$$- 214$$

$$. 36$$

- Пока вы решаете примеры, я вам расскажу о том, как выступили наши спортсмены на летней Олимпиаде.

- Один из видов спорта летней Олимпиады – это прыжки в высоту с шестом.

Наша спортсменка завоевала золотую медаль, взяв высоту 4, 85м. Но она не остановилась на достигнутом и установила новый мировой рекорд, взяв высоту в 5,05м. Олимпийским чемпионом в прыжках в высоту стал российский легкоатлет Андрей Сильнов. В финале он стал единственным спортсменом, кто мог взять высоту 2м 36см. Ему доверили нести Флаг России на церемонии закрытия. В соревнованиях по тяжёлой атлетике среди мужчин серебряным призёром стал

наш спортсмен. Следующий вид спорта – синхронное плавание. В очередной раз представительницы нашей страны доказали, что Россия лучшая в этом виде спорта. В соревнованиях синхронным дуэтом наши девушки завоевали золотые медали, став 3х-кратными олимпийскими чемпионками. Следующий вид спорта летней Олимпиады – эстафета. Это очень сложный вид спорта, здесь строгие правила. Золотую медаль завоевали наши девушки. После финиша зрители скажут «это был не бег – полёт». Последний вид спорта, о котором мы говорим – это теннис. В этом виде спорта россиянки заняли весь пьедестал почёта.

- Проверяем самостоятельную работу.

I группа – один ученик называет ответ, остальные показывают сигнальные квадраты.

II группа – проверяют по таблице на доске.

- Кто запомнил о каких видах спорта я рассказывала? А какие ещё виды спорта вы знаете. (Перечисляются летние виды спорта)

12. Итог урока.

- Продолжи предложение Я ПОНЯЛ

 Я УЗНАЛ

 Я УДИВИЛСЯ.....

- Наши спортсмены готовятся к Олимпийским играм в Сочи. Мы тоже должны заниматься спортом, чтобы быть сильным и здоровым.