

Конспект урока по СБО в 6-м классе по теме "Стирка одежды из шерстяных и шелковых тканей"

Цель:

1. дидактическая: ознакомить учащихся с основными приемами стирки одежды из шерстяных и шелковых тканей; закрепить правила ухода за одеждой из шерстяных и шелковых тканей и символы на одежде;
2. коррекционная: развивать логическое мышление, память, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.
3. воспитательная: воспитывать эстетический вкус, внимательность; прививать навыки культуры труда, аккуратности, бережливости; желание всегда выглядеть привлекательно и опрятно.

Оборудование:

- Таблицы с символами.
- Выставка средств для стирки изделий из шерстяных и шелковых тканей.
- Ярлыки от одежды из различных видов ткани.
- Учебник.
- Рабочая тетрадь.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

1. Организационный момент

Проверка готовности учащихся к уроку (фрагмент из мультфильма «Мойдодыр»).

2. Сообщение темы и цели урока

«Чистота – залог здоровья». Эти слова одного мультипликационного героя не подлежат сомнению. Однако чистыми должны быть не только пол и окна в квартире, но и одежда человека и окружающие его изделия из ткани.

Тема сегодняшнего урока - стирка изделий из шерстяных и шелковых тканей.

А девизом нашего урока будет пословица: «Береги честь смолоду, а платье – с нову.»
–Как вы понимаете эту пословицу?

Тема нашего прошлого урока «Общий уход за одеждой» и мы с вами учили условные символы и их значения. Давайте сейчас повторим: соедини стрелкой значение и его символ (важные ярлыки для ухода за одеждой на доске).

– Одежда сопровождает человека всю его жизнь. Люди подбирают её в соответствии со своим вкусом, веяниями моды, сезоном и т. д. Иногда случается слышать такие реплики: «опрятный человек», «неряшливый человек». А почему так говорят?

Разбор слов (на доске):

НЕРЯХА – (разг.) неряшливый человек. Имеет неряшливый вид.

НЕРЯШЛИВЫЙ – неаккуратный, лишённый опрятности. Неряшливая одежда.

ОПРЯТНЫЙ – чистый, чистоплотный, аккуратный. Опрятный человек. Опрятно одет кто-нибудь. Опрятность в одежде.

–На какой вопрос отвечают эти слова? Какая часть речи?

– Опрятность можно отнести к достоинствам человека, а неряшливость к его недостаткам.

Бережливость, аккуратность, опрятность во все времена и у всех народов считалась добродетелью человека – его большим достоинством. Если вы, ребята, постараетесь, то тоже сможете приобрести такие качества. Но здесь нужно и хотенье, и умение.

3. Объяснение нового материала.

– Чтобы наша одежда выглядела опрятно за ней нужно ухаживать. Давайте вспомним, а как можно ухаживать за одеждой? (Ответ: чтобы одежда выглядела опрятно, нужно её стирать, сушить, гладить, ремонтировать по мере необходимости, например, пришивать оторвавшиеся пуговицы.)

Тема сегодняшнего урока - стирка изделий из шерстяных и шелковых тканей.

– А что такое стирка?

Стирка — физико-химический процесс очистки текстильных изделий, удаление различных загрязнений.

Казалось бы, стирка – занятие простое, но на самом деле она требует соблюдения определенных правил. Нужно знать, какую воду лучше использовать, какие стиральные средства выбрать для того или иного текстильного волокна, той или иной марки стиральной машины, как подготовить бельё к стирке и многое другое.

–А сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию в историю стирки.

Первым веществом, явившимся своеобразным заменителем стирального порошка, была зола (картинка)

Зола, несгораемый остаток в виде пыли, образующийся из минеральных примесей топлива или полном сгорании. Используется как удобрение. Как природная щелочь, эффективно удаляет некоторые виды загрязнений. И на протяжении нескольких столетий оставалась неизменным лидером в немногочисленном списке средств, используемых для стирки и чистки одежды.

Зола была далеко не единственным, хотя и наиболее эффективным средством. Многие вещества смешивали с ней, чтобы добиться нужного результата.

Не меньшей популярностью в древности пользовалась сода (картинка).

Сода - всем известный белый порошок, является самым универсальным средством.

Следует отметить, что соду в практических целях использовали еще древние египтяне, которые добывали это вещество в пустынных озерах к западу от полноводного Нила.

Данные названные вещества, обладающие щелочными характеристиками, при вступлении в контакт с частицами загрязнений растворяют их. Однако повторная стирка с помощью этих средств нередко оказывается губительной для изделий: в местах загрязнений появляются дырки, вызванные разрушением волокон под действием щелочей.

Чтобы снизить агрессивность таких веществ, их пробовали использовать вместе с кислотами жирного ряда. В результате было изобретено мыло (картинка).

Единственным стиральным средством долгие столетия было **мыло**. Сейчас выпускаются также многочисленные синтетические моющие средства различного назначения: для стирки хлопчатобумажных и льняных тканей; для стирки шерстяных и шелковых синтетических тканей; универсальные и т.д.

Выбирая стиральное средство, строго соблюдайте указанные на упаковке требования по применению и дозировке. Используйте средства только по назначению. Не смешивайте при стирке мыло с синтетическими моющими средствами, стремясь усилить моющее действие. В большинстве случаев это даёт отрицательный результат

В настоящее время промышленность выпускает различные моющие средства (картинка). **Стиральные порошки** предназначены для стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных, синтетических тканей, а также тканей из смешанных волокон. Их можно использовать при стирке изделий вручную и в стиральных машинах любого типа. Они эффективно справляются с основными типами загрязнений, обладают легким свежим ароматом. Для стирки изделий из шерстяных и шелковых тканей лучше использовать специальные моющие средства (картинка).

В отличие от хлопчатобумажных и льняных изделий, изделия из шелковых и шерстяных тканей, нельзя кипятить. Стирка в тёплой воде. При стирке изделия из шерсти и шелка рекомендуется не замачивать надолго (1-2 минуты), не тереть, не выкручивать, многократно прополаскивать (можно в подкисленной уксусом воде). Сушить в расправленном состоянии, придав нужную форму, на впитывающей воду подложке (махровом полотенце) в горизонтальном положении вдали от прямых солнечных лучей и отопительных приборов.

Работа в тетрадях.

4. Физкультминутка

Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем,
Встряхиваем, вешаем.
Пот вытираем и тихо садимся.

4. Закрепление изученного материала.

– А какая у нас бывает стирка? (ручная и машинная)

1. Коррекционное задание по группам: Подготовительные этапы стирки белья (карточки).

2. Где бы мы ни находились: дома, в школе или на улице, - наша одежда впитывает в себя загрязнения окружающей среды и собственного тела. Через поры кожа человека выделяет большое количество пота, следы которые видны на воротниках или манжетах. Большое воздействие на одежду оказывает загрязнение окружающей среды, которое зависит от количества предприятий в окрестностях, где мы живём, от способа отопления зданий.

То, каким образом ухаживать за нашей одеждой, в первую очередь зависит от материала, из которого она сшита, или точнее - от сырьевого состава ткани.

Две вещи на вешалках (шерстяная и шёлковая).

-Как правило, на изделиях фабричного производства имеются ярлыки или этикетки с указанием вида волокон, а также рекомендуемыми способами ухода.

Задание: представьте себе, что вашу одежду изготовил недобросовестный производитель, который забыл вшить ярлык с указанием сырьевого состава и символов ухода за изделием. Вам необходимо создать ярлык, т.е. определить сырьевой состав и, исходя из него, подобрать символы ухода за изделием.

Исследовательская работа «Создание ярлыка для изделия».

1. на вид;

2. на ощупь.

Шерсть – рыхлая, шероховатая, пушистая, матовая, не сминается.

Шёлк – гладкая, блестящая, на ощупь холодная.

3. Практическая работа: два человека (мальчик и девочка).

Задание: по виду ткани подобрать средства для стирки. (под музыку)

Ответить на вопросы

Какую информацию содержат символы на ярлыках одежды?

Изделия из каких тканей нельзя кипятить и почему?

Какие символы относятся к стирке?

–Ребята, а какие вы знаете еще пословицы, которые бы связывали человека и одежду.

Встречают по одежке, провожают по уму.

Хвалят на девке шёлк, когда в самой девке есть толк.

Голосиста пташка, да грязна рубашка.

6. Итог урока

Сегодня за работу на уроке вы получили следующие оценки ...

- Пригодятся ли вам знания и умения, полученные сегодня на уроке в повседневной жизни?

- Интересно ли вам было работать на уроке?

Сегодня вы хорошо поработали. У каждого из вас на столе лежит памятка по уходу за изделиями, в которой содержится основная информация по удалению пятен различного происхождения с различных видов тканей. Её вы можете взять с собой в качестве подарка и памяти об уроке и пользоваться ею в повседневной жизни.