

На уроках логопедии используются образовательные средства обучения:

1. Печатные средства обучения:

1-4 классы

1. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению нарушений речи» О.С.Гомзяк «Говорим правильно» Конспекты занятий 1 период обучения.
2. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению нарушений речи» О.С.Гомзяк «Говорим правильно» Конспекты занятий 2 период обучения.
3. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению нарушений речи» О.С.Гомзяк «Говорим правильно» Конспекты занятий 3 период обучения.
4. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению нарушений речи» О.С.Гомзяк «Говорим правильно» Конспекты занятий по развитию связной речи. Сюжетные картины.
5. О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий» (первый и второй год обучения).
6. Е.Бортникова «Обучение грамоте»
7. Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская «Исправление недостатков произношения»
8. Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская « Смешение звуков у детей».
9. Логопедические тетради по звукопроизношению на звуки: л,р,с,з,ч,ш,щ,ж.
10. В.И.Ракитина «Предупреждение нарушения чтения и письма».
11. Л.Н.Ефименкова,И.Н.Садовникова «Формирование связной речи у детей коррекционных школ».
12. Е.В.Мазанова «Учусь не путать звуки». Альбом 1 «Упражнения по коррекции акустической дисграфии»
13. Е.В.Мазанова «Учусь не путать звуки». Альбом 2 «Упражнения по коррекции акустической дисграфии»
14. Е.В.Мазанова «Учусь не путать звуки». Конспекты занятий по коррекции акустической дисграфии.

15. Е.В.Мазанова «Учусь не путать буквы». Альбом 1 «Упражнения по коррекции оптической дисграфии».
16. Е.В.Мазанова «Учусь не путать буквы». Альбом 2 «Упражнения по коррекции оптической дисграфии».
17. Е.В.Мазанова «Учусь не путать буквы». Конспекты занятий по коррекции оптической дисграфии.
18. Л.З.Арутюнян «Методика устранения заикания».

5-7 классы

1. Е.В.Мазанова «Учусь не путать звуки». Альбом 1 «Упражнения по коррекции акустической дисграфии»
2. Е.В.Мазанова «Учусь не путать звуки». Альбом 2 «Упражнения по коррекции акустической дисграфии»
3. Е.В.Мазанова «Учусь не путать звуки». Конспекты занятий по коррекции акустической дисграфии.
4. Е.В.Мазанова «Учусь не путать буквы». Альбом 1 «Упражнения по коррекции оптической дисграфии».
5. Е.В.Мазанова «Учусь не путать буквы». Альбом 2 «Упражнения по коррекции оптической дисграфии».
6. Е.В.Мазанова «Учусь не путать буквы». Конспекты занятий по коррекции оптической дисграфии.
7. Н.В.Павлова «Дидактический материал по русскому языку для специальных, коррекционных школ».
8. Л.Н.Ефименкова, И.Н.Садовникова «Формирование связной речи у детей коррекционных школ».
9. Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская « Смешение звуков у детей».
10. Л.З.Арутюнян «Методика устранения заикания».

2. Наглядные плоскостные средства обучения:

Дикие животные; Домашние животные; Животные жарких стран; Обитатели морей и океанов; Птицы; Домашние птицы; Деревья; Листья; Грибы; Цветы;

Сказки; Праздники России; Профессии; Режим дня; Игрушки; Спорт; Времена года; Обувь; Одежда; Головные уборы; Овощи; Фрукты; Ягоды; «Времена года»; Стенды «Звуки и буквы»; «Согласные звуки»; «Звуковой ряд».

3. Раздаточный материал:

«Игры и занятия по развитию речи» Т.И.Петрова,Е.С.Петрова.

«Уроки логопеда. Игры для развития речи» Е.М.Косинова.

«Футбол», «Поляна», «Снежинки».

«На поле», «На стройке», «Мечты».

4. Электронные ресурсы:

1) Презентации по автоматизации звуков в речи.

2) Презентация по смешению звуков в речи.

3) Презентация по смешению букв на письме.

4) Презентации по лексическим темам.

5) Релаксационная музыка как метод устранения заикания.

6) Звуковые сказки для развития связной речи