

## **Психолог использует образовательные средства обучения:**

### 1. Печатные средства обучения:

1. Артюхова И.С. Развитие мышления, внимания, памяти, саморегуляции у младших школьников: Учебное пособие. М.: Чистые пруды, 2008.
2. Бессонова Т.П. Ворошилова Е.Л. Предупреждение и исправление недостатков письменной речи у детей. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2008.
3. Головина Т.А. нарушение цветоразличения у умственно отсталых школьников. «Специальная школа.1968. №4
4. Егорова Т.В. Особенности памяти и мышления младших школьников, отстающих в развитии. М.: 1973.
5. Мамайчук И.И. Психическое развитие аномального ребенка СПб., 1995.
6. Мамайчук И.И. Психокоррекция детей и подростков с нарушениями в развитии. СПб, 1997.
7. Мухина С.Н. Коррекция психомоторного развития на музыкально- ритмических занятиях «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2008., №5
8. Методическое пособие «Коррекция психомоторики и сенсорных процессов в начальных классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» предназначено для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, которые проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения развития. Метнева Л.А., Удалова Э., Головкина Т.М.. Макурина Е.Ю – «Библиотека дефектолога».

### 2. Электронные ресурсы:

1. «Два волшебника» (на развитие наблюдательности, скорости, реакции и мелкой моторики рук).

2. «Считаем со Смешариками» (на развитие памяти и мышления, ориентировка в пространстве).
3. «Олимпиада Смешариков».
4. «Смешарики идут в школу».  
«Собери фигуры: по цвету, по форме, по размеру»
5. Уроки доброты с тетушкой Совой и домовёнком «Непослухой».

### 3. Раздаточный материал:

Плоский и объёмный геометрический материал по разделу «Восприятие формы, величины и цвета»

